

## **ABSTRAK**

### **Peranan guru PKn dalam penegakan tata tertib sekolah dan disiplin siswa di SMP N 4 Payakumbuh**

**Oleh : Tania Mayasari**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya tingkat pelanggaran siswa dalam tata tertib sekolah dan masih rendahnya disiplin siswa di SMP N 4 Payakumbuh, serta belum maksimalnya peranan guru dalam penegakan tata tertib dan disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan mendeskripsikan peranan guru PKn dalam penegakan tata tertib dan disiplin siswa di SMP N 4 Payakumbuh di lihat dari: 1) peranan guru PKn dalam penegakan tata tertib dan disiplin siswa 2) kendala-kendala yang dihadapi guru PKn dalam penegakan tata tertib dan disiplin siswa 3) upaya yang dilakukan oleh guru PKn dalam menghadapi kendala yang ada.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Informan kunci adalah seluruh guru PKn yang ada di SMP N 4 Payakumbuh. Sedangkan yang menjadi informan non kunci adalah siswa SMP N 4 Payakumbuh dengan menggunakan teknik *snowball sampling* dimana informan dianggap telah memadai apabila telah sampai pada titik jenuh.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Guru PKn memiliki peranan dalam penegakan tata tertib dan disiplin siswa. Akan tetapi peranan guru PKn ini masih harus di tingkatkan lagi, guna menciptakan siswa yang taat hukum dan berdisiplin. 2) Kendala yang dirasakan oleh guru PKn dalam banyaknya pelanggaran yang terjadi diantaranya disebabkan oleh tingginya pengaruh negatif globalisasi, rendahnya kesadaran siswa akan pentingnya taat hukum dan berlaku disiplin, kurang terbiasanya siswa untuk taat hukum dan disiplin pada saat masih di SD maupun di rumah, serta lingkungan sekolah yang berada tidak jauh dari terminal memberikan mempengaruhi perkembangan sikap siswa. 3) Upaya yang dapat dilakukan oleh guru PKn adalah dengan selalu senantiasa memberikan contoh teladan kepada siswa, serta dengan memberikan teguran kepada siswa jika ada yang melanggar.