

ABSTRAK

Dea Nopitasari. 2015. Studi Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Penelitian Geografi Menggunakan *OpenStreetMap* Di SMA Pembangunan UNP (Studi Kasus Siswa Kelas X 2 Di SMA Pembangunan UNP Kota Padang)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa kelas X pada pembelajaran geografi di SMA pembangunan UNP (studi kasus di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang).

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X 2 yang memiliki nilai rata-rata terendah dibandingkan kelas lain. Teknik penentuan kelas secara *purposive sampling* dimana pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu hasil pengamatan dengan pedoman lembar observasi.

Hasil penelitian menemukan rata-rata bobot peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan *OpenStreetMap* sebagai sumber belajar pada Kompetensi Dasar (KD) 3.2 tentang menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap fenomena geosfera pada kelas X 2 sebesar 3.01 dengan kriteria baik (B) berdasarkan tabel rubrik penilaian dalam menganalisis bobot aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menurut Permendiknas No.104 tahun 2014. Dengan meningkatnya aktivitas peserta didik pada mata pelajaran geografi akan meningkatkan sikap respon terhadap terhadap peserta didik.

Kata Kunci: *OpenStreetMap*, Aktivitas belajar