

## ABSTRAK

### **penerapan falsafah *active learning* dalam mata pelajaran PKn di SMPN 1 Pasaman Simpang IV Kabupaten Pasaman Barat**

**Oleh : Safri Wenti**

Dalam pelaksanaan penerapan falsafah *active learning* dalam mata pelajaran PKn di SMPN 1 Pasaman Simpang IV Kabupaten Pasaman Barat. Masih ditemukan berbagai permasalahan dalam pembelajaran, terutama aspek siswa, aspek guru dan aspek situasi. Permasalahan ini jika tidak diperbaiki dan dicarikan solusinya tentu akan berdampak terhadap dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran/ informasi mengenai penerapan falsafah *active learning* pelajaran PKn.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dimana data diperoleh melalui pembagian angket pada siswa SMPN 1 Pasaman. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Pasaman simpang IV kabupaten pasaman barat yang berjumlah 567 orang. Sampel diambil dengan cara purposive sampling sehingga sampel berjumlah 60 orang. Teknik analisa data dilakukan dengan mencari rata- rata skor masing- masing indikator kemudian dilanjutkan dengan mencari tingkat capaian responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan falsafah *Active Learning* dalam Mata Pelajaran PKn di SMPN 1 Pasaman Simpang IV Kabupaten Pasaman Barat terhadap (1) 6 indikator menggambarkan dari aspek siswa pembelajaran pkn dengan kategori baik, dengan skor rata- rata adalah 80,33; (2) 5 indikator menggambarkan dari aspek guru pembelajaran pkn dengan kategori cukup baik, dengan skor rata- rata adalah 76,26 dan; (3) ) 5 indikator menggambarkan dari aspek situasi pembelajaran pkn dengan kategori baik, dengan skor rata- rata adalah 82,73. Hal ini menunjukkan besarnya perubahan pemahaman siswa terhadap belajar setelah diajarkan dengan menerapkan falsafah *active learning* kearah yang lebih baik.