

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Pengajaran berbalasan (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII Semester I SMP Negeri 1 Painan.

**Oleh: Aldyanti, 2010-55097.
Jurusan: Pendidikan Geografi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kolaboratif teknik *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Desain penelitian ini adalah desain *one group pretest-posttest design*. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu hasil tes awal dan hasil tes akhir, kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan (*t-test*) dengan $\alpha = 0,05$.

Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada pembelajaran IPS memberikan peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar. Keaktifan ini merupakan keinginan siswa bertanya ataupun menjawab materi peranan model ini dalam kehidupan sehari-hari kepada sesama kelompok atau dengan kelompok lain. Sehingga suasana kelas lebih hidup dan siswa bersemangat dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* 43,58 dan nilai *posttest* 89,1. Dan dari uji *t-test* akhir diperoleh *t* hitung adalah 34,58 dan *t* tabel adalah 2,021. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kolaboratif teknik *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri 1 Painan.

Kata Kunci : *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar IPS