

ABSTRAK

Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn Di SMP N 17 Padang.

Oleh: Nora Silvia

Penelitian ini dilatar belakangi dengan melihat proses pembelajaran pada mata pelajaran PKn, terlihat dalam proses pembelajaran banyak siswa yang bersikap acuh tak acuh (tidak peduli) sewaktu guru menerangkan pelajaran, ada siswa yang mengantuk saat guru menerangkan materi pelajaran, selain itu ada siswa tidak mencatat keterangan guru dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di SMP N 17 Padang dan apa upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di SMP N 17 Padang.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Untuk menjawab permasalahan penelitian tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP N 17 Padang, peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi dan wawancara dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru-guru PKn dan siswa kelas VII.1 dan siswa kelas VII.3.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di SMP N 17 Padang terlihat masih rendah, yang disebabkan pada diri siswa memang kurang termotivasi untuk belajar, sehingga terlihat dalam proses pembelajaran pun banyak siswa yang tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan pelajaran, kalau siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar dalam dirinya maka akan percuma saja guru menerangkan pelajaran karena tujuan pembelajaran tidak akan dapat tercapai. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP N 17 Padang adalah memberikan angka pada siswa yang bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, memberikan pujian dan memberikan ulangan.