

ABSTRAK

Aditia Saputra (2015): Implementasi Program Adiwiyata di MTsN Model Padang

Penelitian ini bertujuan menganalisis tentang Implementasi program Adiwiyata di MTsN Model Padang, meliputi kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan, dan hambatan-hambatan pelaksanaannya dalam pengelolaan lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pemilihan subjek penelitian ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi lapangan, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa Program Adiwiyata diimplementasikan di MTsN Model Padang melalui 1) Kebijakan berwawasan lingkungan dituangkan melalui anggaran 20 % RKAS dari total anggaran sekolah untuk perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, 2) Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, dilakukan dalam bentuk (a) monolitik yaitu mengembangkan mata pelajaran PLH dalam bentuk muatan lokal (b) pengintegrasian PLH pada semua mata pelajaran wajib yang disesuaikan dengan materi yang relevan, 3) Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif diwujudkan dengan program “Kelas Bersih”, disamping itu adanya kegiatan-kegiatan yang sifatnya insidental, 4) Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan diwujudkan dengan memanfaatkan lahan sekolah untuk apotek hidup, *green house*, kolam ikan, pengomposan, bank sampah, biopori, *paving block* dan pembibitan, 5) Hambatan dari pelaksanaan program adiwiyata adalah belum adanya SDM yang bisa dalam pengoperasian alat energi alternatif yaitu “*Solar System*” dan kantin sekolah yang masih menggunakan bahan plastik sebagai pembungkus makanan.

Kata kunci : Implementasi, Program Adiwiyata, pengelolaan lingkungan.