

ABSTRAK

Perlakuan Guru PKn Terhadap Proses Belajar Mengajar Pada Siswa Kelas RSBI dan Non RSBI di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh : Oleh : Lili Cahyami

Ada beberapa faktor yang menyebabkan perlakuan guru PKn dalam proses belajar mengajar pada siswa kelas RSBI dan non RSBI di SMPN 1 Tarusan kabupaten pesisir selatan diantaranya perbedaan guru dalam memberikan materi pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perlakuan guru PKn pada siswa kelas RSBI dan non RSBI di SMPN 1 Tarusan Kab. Pesisir Selatan, dan bagaimana perlakuan guru PKn pada siswa kelas RSBI dan non RSBI di SMPN 1 Tarusan Kab. Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri, Guru PKn, siswa RSBI. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi, wawancara, observasi, dan alat pengumpulan data. Selanjutnya teknik keabsahan data dan teknik analisis data yaitu dengan menggunakan pengamatan, triangulasi data dan member check. Teknik analisa data adalah reduksi data, klarifikasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui perlakuan guru PKn terhadap proses belajar mengajar pada siswa kelas RSBI dan non RSBI di SMPN 1 Tarusan Kab. Pesisir Selatan masih perlu diperhatikan. Baik dari 1) perlakuan guru dalam menyampaikan materi, sebelum menyampaikan materi pelajaran, 2) perlakuan guru dalam menyampaikan media pelajaran, 3) perlakuan guru dalam memberikan penilaian, guru memberikan penilaian hasil belajar.