

ABSTRAK

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Siswa Dengan Penggunaan Metode *Index Card Match* (ICM) Di SMPN 27 Solok Selatan

Oleh : Husni Nilawati

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan metode Pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas VIII SMP N 27 Solok selatan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 26 orang siswa dan terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis persentase, sedangkan hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan tes di akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 58,97% dan pada siklus II sebesar 76,06%. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar pada siklus I sebesar 71,92% dan meningkat pada siklus II sebesar 87,31%. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan penelitian dengan menggunakan metode Pembelajaran *Index Card Match* menuntut siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.