

## ABSTRAK

### Keterlibatan Siswa Dalam Belajar PKN Di SMAN 1 Lembah Gumanti

Oleh : Frilizia Oktavia

Latar belakang penelitian adalah berdasarkan observasi awal proses pembelajaran PKN pada siswa kelas XI sering ditemui kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran, diantaranya adalah siswa yang nakal ketika berada dalam kelas, mereka malu untuk bertanya, serta tidak memperhatikan pelajaran dengan baik. Berbagai upaya telah dilakukan oleh guru PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran diantaranya mengadakan kerjasama dengan orang tua, sehingga dapat diketahui hasil pembelajaran PKN secara maksimal. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah keterlibatan siswa dalam belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti, faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi keterlibatan siswa dalam belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti, serta usaha apa yang dilakukan guru untuk melibatkan siswa belajar PKN. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap keterlibatan siswa dalam belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti, faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi keterlibatan siswa dalam belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti, serta usaha apa yang dilakukan guru untuk melibatkan siswa belajar PKN.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya dan menganalisisnya dengan menggunakan logika ilmiah. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pada Kelas XI SMAN 1 Lembah Gumanti yang terdaftar pada semester I tahun pembelajaran 2011-2012, yang berjumlah 30 orang, Guru PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti, serta Kepala Sekolah SMAN 1 Lembah Gumanti. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dilaksanakan riset lapangan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data yang terdiri dari observasi dan wawancara. Analisis data yang dipergunakan dalam penelitian adalah model analisis interaksi untuk menganalisis data hasil penelitian

Hasil penelitian ini adalah keterlibatan siswa dalam belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti cukup baik hal ini terlihat dari 30 siswa ternyata 20 siswa aktif, 5 orang kurang aktif sedangkan yang 5 orang lagi tidak aktif. Keaktifan siswa tersebut adalah dalam mengikuti proses pembelajaran lebih bergairah dan bersemangat, aktif dalam menyampaikan ide atau pikiran. Sementara itu siswa yang kurang aktif terlihat berkeliaran dan maupun mengganggu teman. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah; kompetensi yang dimiliki guru PKN, keaktifan siswa selama proses belajar mengajar, dan lingkungan sekolah serta suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa. Usaha yang dilakukan guru dalam melibatkan siswa belajar PKN di SMAN 1 Lembah Gumanti adalah dengan meningkatkan disiplin baik itu disiplin waktu maupun absensi siswa dalam belajar, melakukan pendekatan pada siswa dan memberikan beberapa pertanyaan untuk mempertanyakan keadaan siswa sebelum memulai pelajaran, mempergunakan metode yang bervariasi dan penggunaan media pelajaran seperti buku paket, media, buku pustaka, laptop dan internet.