

## ABSTRAK

**Ira Lestari Rifzal : Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis POE Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VII SMPN 5 Padang**

Kompetensi IPA siswa yang rendah disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran yang belum sesuai dengan karakteristik IPA. Pembelajaran IPA memerlukan pendekatan proses karena IPA bukan hanya kumpulan fakta tetapi juga proses penemuan, tentu pembelajaran perlu diarahkan pada penerapan metode ilmiah. LKS berbasis POE (*Predict, Observe dan Explain*) adalah salah satu bentuk bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik IPA. Berdasarkan hal di atas dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS berbasis POE dalam pembelajaran IPA terhadap kompetensi siswa kelas VII SMPN 5 Padang.

Penelitian jenis *quasi eksperimen* dengan rancangan *randomized control group only design* menggunakan populasi siswa kelas VII SMPN 5 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga terpilih VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah lembar tes hasil belajar kognitif untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan lembar penilaian keterampilan untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dari ketiga kompetensi kemudian dianalisis dan dilakukan uji hipotesis menggunakan uji chi kuadrat.

Berdasarkan uji hipotesis untuk kompetensi ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan masing-masing diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung}$  adalah 0,23; 0,95; 0,63.  $\chi^2_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 adalah 3,84. Hasil perhitungan di atas memperlihatkan bahwa  $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ , yang berarti  $\chi^2_{hitung}$  berada di dalam daerah penerimaan  $H_0$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berbasis POE dalam pembelajaran IPA terhadap kompetensi siswa kelas VII SMPN 5 Padang.