

## ABSTRAK

### **Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar sosiologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Bukittinggi. Oleh: Rahmat Zulnaldi, 2005 – 68139.**

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya kecenderungan hasil belajar siswa yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diharapkan. Dalam kegiatan proses belajar mengajar disiplin belajar merupakan salah satu faktor intern yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. Disiplin belajar merupakan aspek yang hanya bisa dicapai melalui proses latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar sosiologi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Bukittinggi tahun ajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 5 Bukittinggi yang berjumlah 293 orang. Pengumpulan data hasil belajar berbentuk format dokumenter yaitu nilai akhir pada semester genap pada mata pelajaran sosiologi tahun ajaran 2012/2013 yang ada pada guru yang mengajar sosiologi yaitu ibu Yosda Yuana, S.Sos. Sedangkan, kuesioner (angket) berguna untuk mengumpulkan data tentang disiplin belajar yang di ambil sampel sebanyak 75 orang siswa kelas X. Uji coba angket dilakukan kepada siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Bukitting sebanyak 30 orang untuk mengetahui validitas dan reliabilitas, dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment pearson*. Analisis data uji coba validitas dilakukan dengan menggunakan bantuan Microsoft Excel, dari hasil uji coba angket diketahui reliabilitasnya sebesar 0,952 dan reliabilitasnya termasuk kategori tinggi.

Hasil analisis koefisien korelasi *product moment* didapat bahwa koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y ( $r_{XY}$ ) adalah sebesar 0,83. Jika dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 75$  dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,225, maka diperoleh harga  $r_{XY} > r_{tabel}$  ( $0,883 > 0,225$ ) sehingga dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Bukittinggi. Sedangkan disiplin belajar memberikan kontribusi atau sumbangan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas X di SMA Negeri 5 Bukittinggi tahun ajaran 2012/2013 sebesar 77,44% dan sisanya 22,56% dipengaruhi oleh faktor lain atau variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.