

ABSTRAK

Rahma Deni. 05733/2008. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Oleh Guru Sosiologi Pada Tiga Sma Negeri Di Kota Padang. Skripsi: Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2013

Dalam rangka menciptakan pendidikan berkarakter maka tim Dinas Pendidikan Kota Padang mengawali dengan mewajibkan seluruh guru SMA N kota Padang untuk merancang RPP berkarakter tetapi kenyataannya ditemukan bahwa guru belum memenuhi komponen RPP berkarakter. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis komponen RPP berkarakter guru sosiologi di Tiga SMA N Kota Padang dengan komponen RPP berkarakter yang dikeluarkan oleh tim Dinas Pendidikan Kota Padang yaitu: identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan studi evaluatif dengan pendekatan kualitatif positivistik, pemilihan informan dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan dokumentasi RPP berkarakter 11 orang guru sosiologi. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif yang dikembangkan oleh Milles dan Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam melakukan penyesuaian komponen RPP berkarakter, RPP berkarakter yang dirancang oleh guru belum sesuai dengan komponen RPP berkarakter yang ditetapkan oleh Tim pengawas dinas pendidikan kota Padang. Hal yang tidak sesuai terlihat pada penempatan kata operasional karakter di dalam tujuan pembelajaran, serta pengembangan di dalam kegiatan pembelajaran.

Ketidak efektifan dan ketidak sesuaian tersebut disebabkan karena a) agen pembuat kebijakan yaitu Menti Pendidikan Nasional Republik Indonesia, b) agen pembaharu yaitu dinas pendidikan kota Padang, c) sasaran yang akan menerima ide. Semua potensi, kesadaran dan perhatian pihak di atas sangat menunjang keberhasilan suatu kesesuaian. Bukan saja dari agen pembaharu tetapi juga sasaran baik secara individu maupun kelompok. Kegagalan dan keberhasilan kesesuaian RPP Berkarakter ini akan dipengaruhi oleh pihak-pihak di atas dan kegiatan kesesuaian yang akan dilakukan.