

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Kontekstual tentang Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Kelas V SMP

**Oleh: Wilny Okta Yuliza, 1101306.
FMIPA/ Pendidikan Biologi.**

Pembelajaran IPA di sekolah diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu materi IPA yang sulit dipahami oleh siswa Kelas VII SMP adalah materi klasifikasi makhluk hidup. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mempermudah siswa memahami materi klasifikasi makhluk hidup adalah dengan mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis kontekstual, dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis kontekstual tentang materi klasifikasi makhluk hidup untuk SMP.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahap dari model *4-D*, yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Tahap *define* meliputi analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* dilakukan perancangan LKPD berbasis kontekstual. Pada tahap *develop* dilakukan validasi LKPD oleh 4 orang validator dan uji praktikalitas oleh 2 orang guru dan 20 orang siswa Kelas VII SMPN 11 Padang. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa LKPD berbasis kontekstual tentang materi klasifikasi makhluk hidup untuk SMP. Dari hasil validasi, diperoleh rata-rata nilai validitas sebesar 92,5% dengan kriteria sangat valid dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Hasil praktikalitas dari aspek kemudahan waktu penggunaan, efisiensi waktu pembelajaran dan manfaat oleh guru dengan kriteria sangat praktis dengan rata-rata nilai praktikalitas sebesar 91% dan kriteria praktis oleh siswa dengan rata-rata nilai praktikalitas sebesar 87%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis kontekstual tentang materi klasifikasi makhluk hidup untuk Kelas VII SMP yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dan sangat praktis oleh guru dan kriteria praktis oleh peserta didik.