ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* yang Diawali Dengan Pemberian Kartu Tugas Terhadap Kompetensi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Padang Panjang.

Oleh: Trisna Putri Asti, 1101304.
FMIPA/Pendidikan Biologi.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan di kelas VII SMP Negeri 5 Padang Panjang yaitu model pembelajaran yang telah diterapkan guru pada pembelajaran IPA semester 1 tahun ajaran 2014/2015 belum optimal. Masalah lainnya adalah belum tercapainya hasil belajar siswa yang sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Permasalahan tersebut diharapkan dapat diatasi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* yang diawali dengan pemberian kartu tugas. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* yang diawali dengan pemberian kartu tugas terhadap kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 5 Padang Panjang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Padang Panjang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, terpilih kelas VII.7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar untuk kompetensi pengetahuan, lembar penilaian sikap untuk kompetensi sikap, dan lembar penilaian tugas untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t) dengan = 0,05. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t, diperoleh kompetensi pengetahuan dengan thitung = 2,58 dan ttabel = 2,00 (thitung > ttabel), kompetensi sikap dengan thitung = 4,16 dan ttabel = 2,00 (thitung > ttabel), dan kompetensi keterampilan dengan thitung = 3,65 dan ttabel = 2,00 (thitung > ttabel), dengan demikian hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* diawali pemberian kartu tugas dapat meningkatkan kompetensi belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 5 Padang Panjang secara berarti (= 0,05).