

ABSTRAK

Identifikasi Miskonsepsi Materi Evolusi Pada Buku Pelajaran Biologi SMA Kelas XII Terbitan “X”

Oleh: Roza Oktavia; 1101316, Pend. Biologi

Buku sebagai sumber informasi utama dalam proses pembelajaran merupakan salah satu penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa. Peluang atau potensi miskonsepsi yang bersumber dari buku biologi pernah ditemukan dalam penelitian-penelitian, termasuk pada materi evolusi. Contohnya Murni (2013) yang menemukan bahwa miskonsepsi materi evolusi sering terjadi konsep struktur tubuh manusia, konsep genetika, konsep seleksi alamiah, dan konsep evolusi itu sendiri. Identifikasi konsep-konsep yang mengalami miskonsepsi perlu dilakukan karena jika dibiarkan bisa menyebabkan miskonsepsi yang berkelanjutan, baik itu oleh siswa maupun oleh guru. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui miskonsepsi materi evolusi pada buku pelajaran biologi SMA Kelas XII terbitan “X”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah buku pelajaran biologi SMA Kelas XII terbitan “X”. Analisis data disajikan dalam bentuk narasi dengan cara mendeskripsikan materi evolusi pada buku pelajaran biologi SMA Kelas XII terbitan “X” yang mengalami miskonsepsi. Teknik keabsahan data ini menggunakan teknik triangulasi, khususnya triangulasi teori. Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh delapan konsep dari enam belas konsep yang mengalami miskonsepsi. Konsep tersebut antara lain konsep fosil, konsep waktu paruh, konsep ontogeni, konsep spesiasi simpatri, konsep *gene pool*, konsep evolusi mikro, konsep *cline*, dan konsep liposom. Berdasarkan hasil verifikasi data penelitian dengan pakar/ahli evolusi, disimpulkan bahwa miskonsepsi ini umumnya disebabkan oleh ketidaksesuaian penjelasan yang ada pada buku pelajaran biologi dengan buku yang digunakan sebagai acuan, yaitu buku biologi karangan Campbell dkk.