

ABSTRAK

Pengembangan Modul Berorientasi Tematik Terpadu pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas VIII SMP

**Oleh: Rahadian Maulana, 2010/54867.
FMIPA/Pendidikan Biologi.**

Salah satu implementasi Kurikulum 2013 adalah materi pelajaran dikemas secara tematik terpadu, artinya materi pembelajaran dapat dikaitkan dengan mata pelajaran lainnya. Berdasarkan wawancara penulis dengan guru biologi SMPN 8 Padang, diketahui bahwa terdapat keterbatasan pada bahan ajar yang digunakan, yaitu buku siswa. Selain itu, belum ada modul berorientasi tematik terpadu pada materi sistem pencernaan dalam proses pembelajaran di kelas. Buku siswa yang digunakan kurang membantu siswa dalam memahami materi. Siswa kurang memahami materi, diantaranya materi sistem pencernaan. Peneliti telah mengembangkan modul berorientasi tematik terpadu pada materi sistem pencernaan. Modul berorientasi tematik terpadu pada materi sistem pencernaan ini diharapkan dapat berguna dalam pembelajaran. Sebagai subjek belajar, siswa diharapkan terampil dalam memperoleh dan mengolah informasi melalui proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D, yang terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop*, dan tahap *disseminate*. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 orang validator, yaitu tiga orang dosen dan satu orang guru SMPN 8 Padang serta 20 orang siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang. Data penelitian adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas yang dianalisis secara deskriptif.

Dari pengembangan ini dihasilkan produk berupa modul berorientasi tematik terpadu pada materi sistem pencernaan dengan nilai validitas 79,59 % dengan kriteria cukup valid oleh dosen dan guru yang dinilai dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, maupun kegrafikan. Modul juga memperoleh nilai praktikalitas oleh guru 86,66% dengan kriteria praktis dan praktikalitas oleh siswa 88,88% dengan kriteria praktis dari segi kemudahan penggunaan, efisiensi, waktu pembelajaran, dan manfaat. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan modul berorientasi tematik terpadu pada materi sistem pencernaan untuk SMP cukup valid dan praktis.