

## **ABSTRAK**

### **Aplikasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Pkn Di Smk Perbankan Kelas X Akuntansi**

**Oleh : Aini Fajrina**

Penelitian ini berawal dari permasalahan disekolah khususnya kelas X Akuntansi SMK Perbankan Padang, bahwa dalam menyampaikan materi pelajaran, guru lebih sering menggunakan metode konvensional yakni pembelajaran yang berpusat pada guru dan metode ceramah. Peran guru hanya mendiktekan apa yang ada dalam buku dan menyuruh siswa untuk mencatat dalam catatan mereka, sehingga siswa menjadi pasif dan mengakibatkan rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Untuk mengatasi hal itu diberikan pendekatan inkuiri yang dapat membuat siswa jadi lebih aktif dan cepat memahami materi pelajaran serta dapat menghemat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X Akuntansi SMK Perbankan Padang.

Jenis penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas, sedangkan subjek penelitian adalah siswa Kelas X Akuntansi SMK Perbankan Padang tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi. Alat pengumpulan data berupa pedoman observasi dan teknik analisis menurut Miles dan Huberman yakni analisis data yang dimulai menelaah saat mengumpulkan data sampai pengumpulan keseluruhan data. Data tersebut direduksi berdasarkan masalah yang diteliti, diikuti penyajian data dan terakhir menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa dalam mata pelajaran PKn kelas X Akuntansi SMK Perbankan Padang pada siklus I, membaca adalah membaca 21% , mengajukan pertanyaan 21% , memberikan saran 11% , mengeluarkan pendapat 15% dan mencatat 46% . Sedangkan aktivitas belajar siswa yang terjadi pada siklus II adalah membaca 45% , mengajukan pertanyaan 48% , memberikan saran 39% , mengeluarkan pendapat 43% dan mencatat 83%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.