

## **ABSTRAK**

### **Upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran Animasi Power Point pada kelas VIII.5 Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Padang**

**Oleh : Ade Kurnia Putri**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII.5 SMP N 16 dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point, serta menjelaskan masalah dan kendala yang terjadi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian dimulai dari kondisi kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga rendahnya hasil belajar siswa. Selain itu siswa merasa jenuh dengan media pengajaran yang masih bersifat konvensional (ceramah), dan media pembelajaran yang digunakan guru sering kali tidak mampu merangsang (menstimulus) siswa untuk kreatif mengikuti proses pembelajaran. Padahal siswa butuh sesuatu penyegaran dan sesuatu yang baru.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang dilakukan di kelas VIII.5 untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN di SMP Negeri 16 Padang. Subjek penelitian adalah kelas VIII.5 SMP N 16 Padang yang berjumlah 35 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Lembar tes akhir setiap siklus dan catatan harian peneliti. Penelitian ini terdiri dari dua siklus.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point meningkat yaitu pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 68,6, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 79,1. Dengan demikian terjadi peningkatan sekitar 10,5, rata-rata nilai ( skor ) siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Animasi Power Point sangat bermanfaat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu kepada para guru, terutama guru PKN, diharapkan mau dan mampu menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point dalam kegiatan peningkatan hasil belajar siswa dan agar proses pembelajaran tidak monoton.