

ABSTRAK

Tinjauan Persepsi, Minat, dan Sikap Mahasiswa terhadap Materi dan Strategi Pembelajaran Metodologi Penelitian serta Hubungannya dengan Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA UNP

**Oleh: Meri Yurike Putri, 1101313
FMIPA/Pendidikan Biologi.**

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada ranah kognitif, diantaranya persepsi, minat, dan sikap. Persepsi yang positif akan menimbulkan minat yang tinggi dan menunjukkan sikap yang baik. Tetapi kenyataannya di lapangan, mahasiswa masih kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Metodologi Penelitian di Jurusan Biologi FMIPA UNP. Ketiga aspek tersebut sangat penting untuk menentukan keinginan mempelajari Metodologi Penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi, minat, dan sikap mahasiswa terhadap materi dan strategi pembelajaran Metodologi Penelitian serta hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA UNP.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Biologi kelas Reguler Tahun Masuk 2012 di Jurusan Biologi FMIPA UNP. Uji persyaratan analisis penelitian ini dilakukan dengan dua tahap, yaitu uji Normalitas dan uji Linieritas. Analisis korelasinya menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dan korelasi berganda untuk melihat tingkat hubungan pada masing-masing variabel. Analisis koefisien determinan dilakukan untuk melihat seberapa besar sumbangan persepsi, minat, dan sikap terhadap hasil belajar. Analisis uji-t dan uji-F untuk melihat tingkat keberartian atau tidaknya hubungan tersebut. Data penelitian ini diperoleh dari kuesioner, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial dalam bentuk nilai korelasi dan persentase sumbangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara persepsi, minat, dan sikap mahasiswa terhadap materi dan strategi pembelajaran Metodologi Penelitian di Jurusan Biologi FMIPA UNP, dan penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara persepsi, minat, dan sikap mahasiswa terhadap materi dan strategi pembelajaran Metodologi Penelitian dengan hasil belajar mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA UNP. Persentase sumbangan yang diberikan persepsi, minat, dan sikap mahasiswa dengan hasil belajar adalah 11,6%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa persepsi, minat, dan sikap mahasiswa terhadap materi dan strategi pembelajaran Metodologi Penelitian tidak terlalu mempengaruhi hasil belajar mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA UNP.