

ABSTRAK

Korelasi Nilai ESQ dan Kreativitas Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015

**Oleh: Halifah Jannah, 1106288
FMIPA/Pendidikan Biologi.**

Salah satu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan melakukan pembaharuan kurikulum pendidikan nasional Indonesia, yakni pengembangan pendidikan diarahkan agar siswa memiliki nilai kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) serta kreativitas. Siswa memiliki kecerdasan emosional dan spiritual serta kreativitas yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi kecerdasan emosional dan spiritual serta kreativitas dengan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 28 Padang tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 28 Padang dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dan selanjutnya dilakukan pengujian korelasi dengan menggunakan Uji-t untuk mengetahui koefisien korelasi signifikan atau tidak. Untuk melihat persentase sumbangan pengaruh nilai ESQ dan kreativitas dengan hasil belajar IPA siswa dilakukan analisis menggunakan koefisien penentu/determinan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai ESQ dan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi $r = 0,31$ pada taraf signifikansi 95% dan nilai ESQ berpengaruh 9,61% terhadap hasil belajar IPA. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi $r = 0,24$ pada taraf signifikansi 95% dan kreativitas berpengaruh 5,76% terhadap hasil belajar IPA. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai ESQ dan kreativitas dengan hasil belajar IPA dengan koefisien korelasi $r = 0,31$ pada taraf signifikansi 95% kemudian nilai ESQ dan kreativitas berpengaruh 9,61% terhadap hasil belajar IPA.