

## ABSTRAK

### **Peningkatan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Kelas XI<sub>2</sub> Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* di SMA N 1 Palembang Kabupaten Agam**

**Oleh : Wira Desnita**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Aktivitas belajar siswa terutama pada siswa kelas XI<sub>2</sub> IPS SMA Negri I Palembang. Pembelajaran sejarah hanya dilaksanakan secara konvensional sehingga kurang memperhatikan Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, akibatnya mereka kurang memahami materi pembelajaran tentang Fakta, Konsep, Prinsip. Dengan kata lain pembelajaran lebih fokus pada pencapaian Materi ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar sejarah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* di SMA N 1 Palembang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari enam kali pertemuan dan setiap siklus terdiri empat tahap yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI<sub>2</sub> IPS SMAN I Palembang. Alat yang digunakan adalah daftar tally yang memuat hasil observasi tentang Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran. Teknik analisa data menggunakan teknik statistik deskriptif persentase dengan rumus  $P = (F/N) \times 100\%$ .

Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran sejarah. Hal ini dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh dengan menganalisis data observasi dari sepuluh indikator aktivitas terjadi peningkatan diantaranya rata-rata siswa tekun membaca buku teks/bahan ajar pada siklus pertama rata-rata 55,5%, sedangkan pada siklus kedua mengalami peningkatan rata-rata 71,6%. Rata-rata siswa rajin bertanya selama proses pembelajaran pada siklus pertama 70,0% sedangkan pada siklus kedua mengalami peningkatan rata-rata 75,0%. Rata-rata siswa antusias menjawab pertanyaan pada siklus pertama 88,3%, sedangkan pada siklus kedua mengalami peningkatan rata-rata 90,0%. Pengamatan aktivitas belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua umumnya aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran Sejarah terlihat di Kelas XI<sub>2</sub> IPS SMAN I Palembang, kabupaten Agam.