

## ABSTRAK

### **Pengembangan *Handout* Dilengkapi Daftar Istilah pada Materi Protista untuk siswa kelas X SMA**

**Oleh: Dini Hari Marta, 2010/54893.  
FMIPA/Pendidikan Biologi.**

Bahan ajar yang kurang menarik dan kurang dipahami oleh siswa membuat proses pembelajaran biologi berjalan dengan tidak efektif sehingga diperlukan pengembangan bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami. Oleh karena itu, perlu dikembangkan *Handout* Dilengkapi Daftar Istilah. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan *handout* dilengkapi daftar istilah pada materi protista untuk siswa kelas X SMA yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari 4D model yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan), tahap keempat yaitu tahap *disseminate* (penyebaran) tidak dilakukan. *Handout* ini divalidasi oleh 5 orang validator, untuk praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru dan 30 orang siswa kelas X IPA 2 SMAN 7 Sijunjung. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian dihasilkan produk berupa *handout* dilengkapi daftar istilah pada materi Protista untuk Siswa Kelas X SMA. *Handout* dihasilkan dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, maupun kegrafikan memiliki nilai rata-rata 84,17% dan dikategorikan (valid). *Handout* yang dihasilkan dikatakan praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 89,58% (praktis) dan telah dihasilkan siswa dengan nilai rata-rata 83,91% (praktis). Dengan demikian disimpulkan bahwa telah dihasilkan *handout* dilengkapi daftar istilah yang valid dan praktis pada materi Protista untuk Siswa Kelas X SMA.