

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* (Pengajaran Langsung) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TI&K Di Kelas VIII SMP N 1 2 x 11 Enam Lingkung**

**Oleh: Jenni Ferliyan**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP N 1 2 x 11 Enam Lingkung, terlihat proses belajar mengajar masih kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *direct instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VIII SMP N 1 2 x 11 Enam Lingkung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk penelitian *quasy experiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa di kelas VIII SMP N 1 2x11 Enam Lingkung, pada tahun ajaran 2012/2013 dan teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Sampel adalah siswa kelas VIII.1 (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII.3 (kelas kontrol). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, alat pengumpul data yaitu lembaran soal. Setelah di peroleh data, kemudian dianalisis menggunakan uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pembelajaran yang menggunakan model *direct instruction* (75,7) lebih tinggi dari pembelajaran yang tidak menggunakan model *direct instruction* (69,4). Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *direct instruction* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran TI&K dengan materi pelajaran *Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana* lebih efektif belajarnya jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model *direct instruction* di SMP N 1 2x11 Enam Lingkung pada taraf kepercayaan  $\alpha$  0,05