

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP N 6 Sawahlunto**

**Oleh: Jeni Yuseplina**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SMP N Sawahlunto, yaitu hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS masih rendah, siswa kurang tertarik dan kurang bersemangat dalam belajar. Hal ini disebabkan guru lebih mendominasi kegiatan pembelajaran dan metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 6 Sawahlunto yang berjumlah 71 orang yang terdiri dari 3 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, yaitu kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan VII.1 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data adalah tes dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes. Data diperoleh dari hasil tes tertulis yang berupa soal objektif berjumlah 40 butir soal. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD adalah 79,56 dengan standar deviasi yang diperoleh 14,47 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan model konvensional adalah 73,37 dengan standar deviasi yang diperoleh 14,29. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh  $t_{hitung}$  12,63 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan  $\alpha$  0,05 adalah 2,021, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe STAD efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP N 6 Sawahlunto.