

ABSTRAK

Penggunaan Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Bermedia Poster untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis di Kelas VII.3 SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti

Oleh: Japril

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti ditemukan bahwa sebagian siswa belum termotivasi untuk belajar sehingga mereka kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penulis menduga hal ini berpengaruh pada rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan keterampilan membaca dan menulis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes belajar siswa yakni dari 28 siswa masih 58,82% anak yang nilainya di bawah KKM. Begitu juga dengan keterampilan berbicara dan menulis siswa yang juga masih rendah. Untuk itu dalam penelitian ini dilakukan perbaikan dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri bermedia poster dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII.3.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.3 SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti yang terdiri dari 28 orang pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus persentase dan disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil yang diperoleh dengan penerapan media model dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah terjadinya peningkatan aktivitas belajar. Hal ini, dapat dilihat dari perkembangan keterampilan berbicara siswa pada siklus I yaitu 49,11%, menjadi 64,43% pada siklus II dan 82,74 pada siklus II. Demikian pula pada perkembangan keterampilan menulis siswa, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu dari 58,85 % pada siklus I menjadi 68,90 % pada siklus II dan 83,18 pada siklus III. Dengan demikian indikator keberhasilan klasikal yang ditetapkan pada angka 80 % untuk kedua variabel telah tercapai. Hal ini disebabkan karena penggunaan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri bermedia poster dapat meningkatkan motivasi siswa dan partisipasi siswa dalam pembelajaran sehingga keterampilan membaca dan menulis siswa meningkat.