

ABSTRAK

Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMPN 4 Bukittinggi

Oleh: Izzety Silmi

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) di SMP masih belum mencapai angka ketuntasan minimum. Hal ini diprediksi disebabkan oleh kurang bervariasi pembelajaran yang dilakukan. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahannya ini adalah mencoba metode pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Metode pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat membuat pembelajaran TI&K menjadi lebih menarik, sehingga diperkirakan dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mata pelajaran TI&K siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki perbedaan pencapaian hasil belajar TI&K siswa sebelum dan sesudah penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*). Populasinya adalah semua siswa pada kelas VII di SMP Negeri 4 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Melalui teknik *Purposive Sampling* didapatkan kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data adalah lembaran tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t.

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,4013 dan t_{tabel} ($\alpha = 0,05$) sebesar 1,67 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas VII SMPN 4 Bukittinggi.