

ABSTRAK

Pengaruh penerapan metode *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Painan

Oleh: Isti Nalita Tanjung

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran yang penulis lakukan selama penulis mengikuti praktik lapangan kependidikan pada semester I tahun ajaran 2011/2012 di SMA Negeri 1 Painan, terdapat rendahnya motivasi siswa dalam mengaplikasikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Siswa cenderung pasif, tidak berani mengungkapkan pendapat atau pertanyaan dan hasil belajar siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Painan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Painan yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 9 kelas. Teknik yang digunakan untuk penentuan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas X.9 sebagai kelas eksperimen dan X.6 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar, dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes. Setelah diperoleh data dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas dari data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan Uji *t*.

Dari hasil analisis data terlihat bahwa kelas yang menggunakan metode *Question Student Have* memiliki rata-rata nilai 73,04 lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang berlangsung secara konvensional yang memiliki rata-rata 65,14 dan dari perhitungan *t* tes diperoleh t_{hitung} 2,81 sedangkan t_{tabel} 1,996. Jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,81 > 1,996$) dengan taraf kepercayaan α 0,05. Berarti hipotesis awal H_0 Penerapan metode *Question Student Have* tidak Efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Painan tidak terbukti, dan Hipotesis kedua H_1 Penerapan metode *Question Student Have* Efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Painan terbukti dan dapat diterima.