

## ABSTRAK

### **Pelaksanaan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Imdila Rahmi**

Penelitian ini berawal dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam pelaksanaannya guru lebih cenderung langsung masuk kepada kegiatan inti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri Kecamatan Harau.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Kecamatan Harau yang berjumlah 94 orang dan seluruh guru bidang studi TIK di SMP Negeri Kecamatan Harau yang berjumlah 7 orang. Teknik penarikan sampel guru adalah *Total Sampling*, dan teknik penarikan sampel siswa adalah *area sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan penyebaran angket dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan *teknik statistik deskriptif*.

Hasil penelitian diperoleh pelaksanaan kegiatan pendahuluan di SMP Negeri Kecamatan Harau sudah berjalan dengan baik dengan rata-rata skor berdasarkan angket siswa 3,83 dan TCR 76,64% seperti mengatur kondisi fisik kelas, menarik perhatian siswa, membangkitkan motivasi, memberi acuan dan kaitan (apersepsi) dan melaksanakan pre-tes. Kegiatan inti di SMP Negeri Kecamatan Harau sudah baik dengan rata-rata skor 3,78 dan TCR 75,58%. Namun masih ada beberapa sekolah yang belum maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran TIK karena keterbatasan sarana dan prasana dalam membelajarkan TIK yaitu laboratorium dan komputer. Kegiatan penutup di SMP Negeri Kecamatan Harau sudah baik dengan rata-rata skor 3,89 dan TCR 77,89% dengan merangkum pembelajaran, meninjau kembali kegiatan inti, melakukan evaluasi dan melakukan tindak lanjut pembelajaran.