

## ABSTRAK

Hengki Pratama : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Pembelajaran Sosiologi sebagian besar masih dilaksanakan secara konvensional, hal ini membuat siswa cenderung sebagai pendengar, pasif. Guru masih menjadi satu-satunya sumber belajar bagi siswa sehingga siswa hanya menunggu penjelasan dan pembelajaran berpusat pada guru. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa kelas Kelas XI SMA Negeri 9 Padang. Salah satu alternatif pemecahan masalah adalah menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Experiment* dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, dimana terpilih kelas XI<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes. Teknik analisis untuk uji hipotesis menggunakan perbedaan dua rata-rata dengan menggunakan uji t (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes akhir kelas eksperimen adalah 71,52 dengan ketuntasan klasikal 77,7% sedangkan pada kelas kontrol adalah 62,91 dengan ketuntasan klasikal 55,5%. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,151 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,00 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 70$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan Penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh dalam mata pelajaran Sosiologi kelas XI SMA Negeri 9 Padang.