

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Metode *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII SMPN 2 Gunung Tuleh Pasaman Barat**

**Oleh: Hafiz**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMPN 2 Gunung Tuleh Pasaman Barat, terlihat bahwa kurangnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran TI&K, hal ini disebabkan oleh guru tidak menerapkan model pembelajaran yang bervariasi. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilaksanakanlah suatu penelitian dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Pictorial Riddle* dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penerapan metode *Pictorial Riddle* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII, pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan *purposive sampling*, yaitu yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII.A (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII.B (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembar soal tes. Setelah diperoleh data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan t-tes.

Dari hasil penelitian rata-rata nilai siswa dari pembelajaran yang menggunakan metode *Pictorial Riddle* (76,3) lebih tinggi dari pembelajaran yang tidak menggunakan metode *Pictorial Riddle* (60). Hasil uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $20,375 > 2,064$  menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran TIK dengan menggunakan metode *Pictorial Riddle* dengan materi mengidentifikasi berbagai perangkat keras komputer lebih efektif belajarnya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan lembar metode *Pictorial Riddle* di SMPN 2 Gunung Tuleh Pasaman Barat pada taraf kepercayaan  $\alpha 0,05$ .