

ABSTRAK

Yoli Agnesia: Studi Tentang Perkembangan Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas XI MIA 1 SMAN 1 Bukittinggi

Pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 memfasilitasi siswa menumbuhkembangkan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Namun pelaksanaan pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas XI MIA I SMAN 1 Bukittinggi belum berjalan secara optimal. Hal ini ditandai dengan pelaksanaan pembelajaran yang tidak sinkron dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang sesuai Kurikulum 2013. Untuk menyesuaikan dengan Kurikulum 2013, guru menggunakan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran. Namun diskusi kelompok yang terjadi belum terarah dan kurang terorganisir dengan baik, sehingga membuat proses pembelajaran matematika belum optimal dalam memfasilitasi siswa menumbuhkembangkan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk mengatasinya, dilaksanakannya pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 menggunakan *Model Problem Based Learning* (PBL). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 dengan model PBL di Kelas XI MIA 1 SMAN 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah Pra-eksperimen dengan rancangan *One Shot Case Study*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 SMAN 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2014/2015. Instrumen penelitian adalah lembar penilaian sikap, soal kuis, tes akhir, dan lembar penilaian keterampilan. Data dianalisis menggunakan rumus-rumus statistik dan dideskripsikan secara menyeluruh.

Berdasarkan analisis hasil pengamatan sikap disiplin dan bekerjasama diketahui bahwa sikap disiplin dan bekerjasama siswa mengalami peningkatan. Sedangkan dari analisis data pengetahuan, secara umum diperoleh rata-rata dan persentase ketuntasan tes akhir dan nilai kuis cenderung mengalami peningkatan. Selanjutnya, berdasarkan analisis penilaian keterampilan siswa diketahui bahwa 2 dari 4 aspek yang dinilai mengalami peningkatan sedangkan yang lainnya tetap. Berdasarkan analisis seluruh data dapat disimpulkan bahwa kompetensi sikap siswa mengalami peningkatan, kompetensi pengetahuan siswa mengalami perkembangan kearah lebih baik, sedangkan kompetensi keterampilan siswa belum berkembang secara optimal dalam pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 dengan model PBL.