

ABSTRAK

Winda Ayuriva : Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015

Pemahaman konsep matematika merupakan kemampuan siswa untuk memahami konsep, situasi dan fakta yang diketahui, serta dapat menjelaskan dengan bahasanya sendiri dan sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya tanpa mengubah arti. Kenyataannya pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN 15 Padang masih rendah, siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika. Hal tersebut terlihat pada hasil ulangan tengah semester ganjil 2014/2015 dan hasil ulangan harian pada materi aljabar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model *Learning Cycle 7E* (LC7E). LC7E merupakan suatu model yang dapat membantu siswa untuk menemukan dan memahami konsep matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas VII₂ terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₃ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal esai untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh *P-value* = 0,001 pada $\alpha = 0,05$, karena *P-value* < α , maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMPN 15 Padang.