

Abstrak

Riri Afriyanti: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantuan Komik Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Transformasi Geometri.

Lembar kerja siswa (LKS) yang digunakan di sekolah masih belum menunjang keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan belum mampu memotivasi siswa untuk belajar. Oleh sebab itu perlu dikembangkan LKS yang menarik dan dapat mengoptimalkan pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKS berbantuan komik dengan pendekatan saintifik yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan rancangan Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu 1) *preliminary phase*, 2) *prototyping phase*, dan 3) *assessment phase*. Produk yang dirancang dievaluasi menggunakan rancangan evaluasi formatif yang terdiri dari *self evaluation*, *expert review*, *one to one evaluation*, dan *field test*. Data validasi dikumpulkan melalui kegiatan penilaian oleh para ahli matematika, bahasa, dan seni rupa. Data praktikalitas dikumpulkan melalui pengisian angket respon siswa, wawancara dan observasi. Data efektifitas dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan pengisian angket motivasi belajar. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS berbantuan komik dengan pendekatan saintifik ini sudah valid ditinjau dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, kegrafikaan dan kegiatan saintifik. Dari hasil uji praktikalitas diperoleh kesimpulan bahwa LKS sudah praktis dari aspek kemudahan penggunaan, kesesuaian waktu, kebermanfaatan LKS, kemudahan interpretasi dan ekivalensi. LKS juga sudah efektif ditinjau dari jumlah siswa yang tuntas pada tes hasil belajar dan peningkatan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKS berbantuan komik dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.