

ABSTRAK

Indartia Yuana A : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 34 Padang

Kemampuan pemahaman konsep matematis memiliki peran yang sangat penting yang diperlukan dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman konsep tersebut harusnya dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika yang terjadi di kelas VII SMPN 34 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 belum melibatkan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep sehingga pemahaman konsep matematis siswa belum berkembang dengan baik. Hal ini berdampak pada rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 34 Padang. Penarikan sampel dilakukan secara acak dengan mengundi kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika. Data tes kemampuan pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 34 Padang dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.