

## ABSTRAK

### **Feby Hafridana : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang Tahun Pelajaran 2014/2015.**

Pemahaman konsep matematis sangat penting bagi siswa, bahkan dapat dikatakan sebagai dasar dalam mempelajari matematika. Setelah siswa memiliki pemahaman konsep yang baik, barulah siswa dapat dikatakan memiliki bekal untuk menerapkan suatu materi pada pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi, pemahaman konsep matematis siswa kelas X di SMA Adabiah Padang masih rendah. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran di sekolah masih belum memfasilitasi siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis, pembelajaran masih berpusat kepada guru. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD akan menuntut siswa secara optimal dalam memahami konsep dan memperoleh pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas X SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Adabiah Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 kecuali kelas X.1, yang berjumlah 220 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas X.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematis siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMA Adabiah Padang dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .