

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar**

**Oleh: Feby Hidayana**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah, bahwa guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) masih menggunakan Metode Ceramah dalam proses pembelajaran. Metode ini kurang efektif dilakukan karena tidak menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif dan komunikatif. Maka dilaksanakanlah suatu penelitian dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Belajar Kelompok dalam pembelajaran TIK kelas VII dengan hasil belajar siswa pembelajaran Konvensional. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Belajar Kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VII<sub>5</sub> pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Standar Kompetensi “Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang” di SMP Negeri 2 Batusangkar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang bersifat *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar, pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol dan kelas VII<sub>5</sub> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa masing-masing tiap lokal sama. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah ujian (*tes formatif*) dengan jenis tes tulis dalam bentuk soal *objektif* sebanyak 40 butir. Setelah diperoleh data, terlebih dahulu dilakukan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas kemudian baru dianalisis dengan menggunakan *t*-Tes. Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan Uji-*t* dengan kriteria diterima hipotesis jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas Eksperimen 81,41 lebih tinggi dari rata-rata nilai kelas Kontrol 72,97. Berdasarkan perhitungan *t*-test diperoleh  $t_{hitung}$  4,91 sedangkan pada  $t_{tabel}$  untuk  $\alpha$  0,05 dengan *df* sebesar 62 adalah 2,000 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Belajar Kelompok dengan siswa kelas Konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 2 Batusangkar. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII<sub>5</sub> dengan penggunaan metode belajar kelompok dibandingkan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII<sub>3</sub> tanpa menggunakan metode belajar kelompok.