

## Abstrak

### **Pengaruh Penerapan Pendekatan SAVI Melalui Metode *Edutainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonjol**

**Oleh: Ertri Anhar**

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah bahwa proses pembelajaran berpusat pada guru, sehingga kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pelajaran TIK. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria ketuntasan minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan pendekatan SAVI melalui Metode *Edutainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMP N 1 Bonjol, Kabupaten Pasaman,

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kuantitatif *quasy eksperimen*. Populasinya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bonjol yang berjumlah 202 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII<sub>1</sub> dan VIII<sub>3</sub> masing-masingnya berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan praktek. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembaran jawaban siswa dan hasil ujian praktek. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian hasil belajar siswa diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 84,42 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 79,21. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,66 sedangkan pada taraf signifikan @ 0,05 t tabel 2,00 sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan pendekatan SAVI melalui metode *Edutainment* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VIII<sub>3</sub> SMP Negeri 1 Bonjol.