

## ABSTRAK

### **Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di Kelas VIII SMPN 34 Padang**

Oleh: **Erina Fitriani**

Pemanfaatan multimedia interaktif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VIII di SMPN 34 Padang belum terlalu maksimal karena terbatasnya multimedia interaktif dan guru hanya menggunakannya saat materi aplikatif saja. Tidak semua materi dapat diajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan multimedia interaktif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kelas VIII SMPN 34 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di SMPN 34 Padang yang berjumlah 243 orang. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik *Proporsional sampling*, yaitu kelas VIII sebanyak 61 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi langsung, dengan alat pengumpul data yaitu lembaran pedoman observasi dan kuisisioner berupa angket, dan menghitung dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan multimedia interaktif di SMPN 34 Padang sudah terlaksana cukup baik. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi tidak semua materi menggunakan multimedia interaktif karena terbatasnya multimedia interaktif berupa CD pembelajaran. Guru hanya dapat menggunakan multimedia interaktif pada materi yang bersifat aplikatif saja. Dengan menggunakan multimedia interaktif siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan, karena di dalam multimedia interaktif tidak hanya berupa penyampaian materi akan tetapi terdapat latihan, penjelasan, *video*, dan *audio*, yang membuat pembelajaran lebih bervariasi.