

ABSTRAK

Eni Hendrawati, 2012 : **Peningkatan Aktivitas Dan Hasil belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal.**

Pelajaran Matematika oleh sebagian siswa kelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal dianggap kurang menarik dan membosankan, karena pelajaran matematika adalah ilmu pasti dan banyak berhitung, gejala yang dilihat adalah siswa kurang aktif sehingga hasil belajar siswa banyak yang tidak mencapai KKM, untuk mengatasi hal ini maka diterapkan Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad). Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) memiliki keunggulan kerja sama dan saling ketergantungan antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika dikelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing dilaksanakan dua kali pertemuan dengan melibatkan peneliti dan kolabolator yaitu guru kelas IV. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan tes, alat pengumpulan data yang digunakan adalah paduan observasi, catatan lapangan dan lembaran tes yang berbentuk uraian dan pilihan ganda. Teknik analisis data yaitu menggunakan rumus presentase.

Hasil temuan pada siklus I dan II menunjukkan bahwa penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal. Sebelum pelaksanaan penelitian tindakan kelas hasil belajar siswa masih rendah dibawah KKM 65 yaitu dengan rata-rata kelas 55. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, aktivitas dan hasil belajar siswa menjadi meningkat. Peningkatan hasil belajar dapat diketahui dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa dari 60% pada siklus I dan pada siklus II menjadi rata-rata 85,62%, jadi rata-rata nilai siswa kelas IV SD Negeri 23 Pancung Soal sudah melebihi KKM yang telah ditetapkan adalah 65.