

## ABSTRAK

### **Eko Suhendra (2012) : Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Aktif *Tipe Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Kelas XI MAN Lubuk Alung.**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MAN Lubuk Alung, kurangnya variasi dalam menggunakan metode belajar pada mata pelajaran kewarganegaraan yang berakibat rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan metode belajar aktif tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran kewarganegaraan di kelas XI MAN Lubuk Alung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasy eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa di kelas XI MAN Lubuk Alung pada tahun ajaran 2012/2013. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yang menjadi sampel adalah siswa di kelas XI IPA 1 (kelas eksperimen) dan siswa di kelas XI IPA 2 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes. analisis dilakukan dengan t-tes.

Hasil analisis data didapatkan, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (79,25) dengan persentase (51,68%) dan rata-rata kelas kontrol (74,1) dengan persentase (48,32%). Rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi (5,15) dengan persentase (3,36%) dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil analisis, data berdistribusi normal. Analisis menggunakan uji-t didapatkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan metode belajar aktif *tipe quis team* dan dengan menggunakan pembelajaran konvensional terdapat  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $2,58 > 2,00$ ). Disimpulkan bahwa penggunaan metode belajar aktif *tipe quis team* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewarganegaraan di kelas XI MAN Lubuk Alung.