ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe MURDER *(Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TI&K di Kelas IX SMP N 1 Pancung Soal

Oleh: Dewi Susanti

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMPN 1 Pancung Soal proses pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga berakibat rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas IX SMPN 1 Pancung Soal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *quasy eksperimen.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 1 Pancung Soal, pada tahun ajaran 2012/2013. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yang menjadi sampel adalah siswa kelas IX.B (kelas eksperimen) dan siswa kelas IX.A (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, alat pengumpulan data berupa butiran soal tes objektif. Setelah diperoleh data dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dianalisis menggunakan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai dari pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER (79,50) lebih tinggi dari pembelajaran konvensional (72,83). Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh t_{hitung} adalah 3,04 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf kepercayaan 0.05, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran TI&K di SMPN 1 Pancung Soal.