

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII di MTsN Model Padang

Oleh: Deni Sriwahyu

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa tersedianya fasilitas labor komputer yang memadai belum mampu menjamin nilai hasil belajar siswa lebih optimal jika tidak ditunjang pula dengan media dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itulah penggunaan *Power point* diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Power Point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VII MTsN Model Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan *Power Point* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII MTsN Model Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTsN Model Padang yang berjumlah 390 yang terdiri dari 11 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VII₁ dan VII₂ masing-masingnya berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan *Power Point* memiliki nilai rata-rata (79,68) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa pada kelas yang tidak menggunakan *Power Point* 74,45. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,656 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 t tabel adalah sebesar 2,000. Dengan demikian penggunaan *Power Point* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VII MTsN Model Padang tahun ajaran 2011/2012.