

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TI & K Di SMP Negeri 3 Pariaman**

**Oleh: Citra Pertiwi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), masih kurangnya peran siswa dalam pembelajaran, karena pembelajaran masih didominasi oleh aktivitas guru. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP N 3 Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 3 Pariaman pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling* yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII<sub>4</sub> (kelas eksperimen) dan siswa kelas VII<sub>2</sub> SMP N 3 Pariaman (kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar pada aspek kognitif dan alat pengumpul data berupa lembaran soal, yang datanya terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian barulah di analisis dengan menggunakan t-tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* yaitu 82,42 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yaitu 77,92. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh  $t_{hitung}$  2,691 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05  $t_{tabel}$  1,762, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran TI&K di SMP N 3 Pariaman.