ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri 35 Padang

Oleh: Cici Dahlia

Penelitian ini di latar belakangi oleh rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mata pelajaran TIK dan juga kurang bervariasinya metode yang digunakan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK tersebut. Untuk mengatasi hal itu maka digunakanlah metode peta konsep dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Penerapan Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri 35 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasy eksperimen.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 128 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purpossive sampling*, yaitu kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan VII 1 sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan sumber data adalah nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelompok eksperimen sebesar 79,7 dan siswa kelompok kontrol 68,3. Siswa kelompok eksperimen yang belajar dengan metode peta konsep memperoleh nilai rata-rata “lebih tinggi” dibandingkan dengan siswa kelompok kontrol yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran TIK memiliki pengaruh uji signifikan menggunakan peta konsep dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 35 Padang.