ABSTRAK

Pengembangan *Powerpoint* sebagai Media Interaktif pada Materi Perangkat Lunak Pengolah Angka Mata Pelajaran TI&K untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Solok

Oleh: Athma Dian Syukma

Sehubungan dengan tanggung jawab profesional guru dalam proses pembelajaran, maka setiap guru dituntut untuk menyiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan program pembelajaran yang akan berlangsung, salah satunya adalah keterampilan mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran**.** Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan mengembangkan *Powerpoint* sebagai media interaktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D yaitu *define, design, develop dan disseminate.* Namun dalam penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan. Tahap *define* terdiri dari analisis kurikulum, analisis siswa dan analisis media. Tahap *design* dilakukan perancangan media interaktif. Tahap *develop* dilakukan melalui uji validitas oleh validator dan uji praktikalitas pada guru dan siswa di SMPN2 Kota Solok kelas VIII4. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini adalah hasil analisis kurikulum, analisis siswa, analisis media, pengembangan *powerpoint* sebagai media interaktif serta uji validitas dan praktikalitas guru dan siswa terhadap media interaktif yang dihasilkan. Data uji validitas dan praktikalitas dianalisis dengan analisis deskriptif.

Pada penelitian ini telah berhasil dibuat media interaktif pada materi perangkat lunak pengolah angka dengan menggunakan program *powerpoint*. Uji validitas dilakukan oleh 4 orang validator untuk aspek materi, latihan, media dan aspek bahasa. Hasil uji validitas menunjukkan media yang dikembangkan valid dengan revisi ringan dengan nilai rata-rata 87%. Hasil uji praktikalitas pada guru dan siswa terhadap aspek manfaat yang didapat, kemudahan dalam penggunaan dan kesesuaian dengan waktu menunjukkan media yang di kembangkan secara umum adalah sangat praktis dengan rata-rata yang di dapat dari guru 93% dan rata-rata yang didapat dari siswa 81,2%. Dapat disimpulkan bahwa media *powerpoint* yang yang dikembangkan pada penelitian ini masuk kedalam kategori sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran