

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman. Aref Erfan, 2007 – 88383.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa masih banyak berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) khususnya pada mata pelajaran TI&K; kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran TI&K; kelas masih berpusat pada guru (*Teacher Centre*) dan proses pembelajaran masih menggunakan metode dan media yang masih biasa saja, sehingga hasil belajar siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasi hal tersebut maka digunakan *power point*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas X di SMA Negeri 2 Pariaman. Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA N 2 Pariaman yang terdiri dari 10 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan X_2 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Kemudian data diolah dengan menggunakan rumus uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menerapkan penggunaan *power point* 78,39 dengan standar deviasi (SD) 8,69 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelompok kontrol yang menerapkan penggunaan media konvensional 67,95 dengan standar deviasi (SD) 9,55. Berdasarkan perhitungan *t-test* diperoleh t_{hitung} 4,39 pada taraf signifikansi 0,05 t_{tabel} adalah 2,02, sehingga t_{hitung} besar dari t_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan *power point* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K kelas X di SMA Negeri 2 Pariaman.