

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VIII SMP N 1 Pariangan

Oleh: Anton Syafnefil

Mata pelajaran Fisika merupakan salah mata pelajaran yang penting dipelajari siswa. Meskipun telah dilakukan berbagai usaha untuk meningkatkan penguasaan materi fisika, namun kenyataannya di lapangan penguasaan ilmu fisika oleh siswa masih jauh dari yang diharapkan. Model pembelajaran kooperatif NHT merupakan salah satu model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk bekerjasama dalam menemukan ide dan solusi dari permasalahan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di kelas VIII SMP Negeri 1 Pariangan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif NHT yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika kelas VIII.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasy eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Pariangan yang berjumlah 110 orang yang terdiri dari 5 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah purposive random sampling, yaitu kelas VIII2 dan VIII3 masing-masing berjumlah 20 orang. Teknik pengumpul data adalah tes dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan sumber data adalah nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 80,40 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 69,20. Sedangkan dari uji t-tes diperoleh t hitung 4,94 > t tabel 2,093 pada taraf signifikan 0,05. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif NHT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII₂ pada mata pelajaran TI&K di SMP N 1 Pariangan.