

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Bagi Siswa di Kelas XI IPS 1 MAN 3 Padang

Oleh: Aminul Fakhri

Penelitian ini berawal dari studi pendahuluan yang telah dilakukan di MAN 3 Padang, diperoleh informasi masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn, serta kurangnya kesempatan bagi siswa untuk menyampaikan ide, gagasan dan pendapatnya karena pembelajaran hanya terpusat pada guru. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan solusi dalam permasalahan tersebut ialah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn bagi siswa di kelas XI IPS 1 MAN 3 Padang.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MAN 3 Padang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampelnya *Purposive Sampling*, kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data digunakan tes, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test). Setelah sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) 80,07 dengan standar deviasi (SD) 7,84 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) 69,72 dengan standar deviasi (SD) 8,34. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 5,335 sedangkan t-tabel untuk taraf signifikan 0,05 adalah 2,000, (t-hitung lebih besar dari t-tabel). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn bagi siswa di kelas XI IPS 1 MAN 3 Padang. Khususnya untuk nilai mata pelajaran PKn.