

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Di Kelas X SMA Negeri 4 Kota Solok**

Oleh: **Amelia Verdian**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), masih kurangnya peran siswa dalam pembelajaran, karena pembelajaran masih didominasi oleh aktivitas guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model kooperatif *Think Pair Share* terhadap hasil belajar TIK pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat pada *quasy eksperimen*. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas X<sub>3</sub> (kelas eksperimen) dan siswa kelas X<sub>5</sub> (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar, dengan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes. Data yang diperoleh dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji Homogenitas kemudian dianalisis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai dari pembelajaran yang menggunakan model kooperatif *Think Pair Share* (80,59) lebih tinggi dari pembelajaran konvensional (72,5). Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif *Think Pair Share* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran TIK dengan materi pelajaran operasi dasar perangkat lunak pengolah kata *microsoft word* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar TIK di SMA Negeri 4 Kota Solok pada taraf kepercayaan  $\alpha$  0,05.