

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TI&K) Di Kelas VIII SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik

Oleh: Afni Yanti

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik, yaitu hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran TI&K masih rendah, dan siswa kurang bersemangat dalam belajar. Hal ini disebabkan guru lebih mendominasi kegiatan pembelajaran dan jarang menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model *Course Review Horay* pada Pembelajaran TI&K.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik berjumlah 278 orang yang terdiri dari 7 kelas, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Data diperoleh dari hasil tes tertulis yang berupa soal objektif berjumlah 40 butir soal. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,85 dengan standar deviasi yang diperoleh 7,56 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,28 dengan standar deviasi yang diperoleh 7,35. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 2,620 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,000, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Model Course Review Horay* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VIII SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik.